

Nedprioriteringen af Gymnasier og VUC må stoppe.

På gymnasierne og på VUC har vi siden 2016 årligt skulle spare 2%. Dét er indholdet i de såkaldte omprioriteringsbidrag, som har ramt hele uddannelsesområdet og som pt. fortsætter, så langt øjet rækker. Omprioriteringsbidraget er en bekymrende kortsigtet politisk strategi. Den vil i de kommende år betyde, at vi langt mere hårdhændet kommer til at spare på elevernes undervisning.

Vi har loyalt gennem de sidste tre år fundet besparelserne, som pt. nu er akkumuleret til 6%. Hertil kommer, at der fra STX er overført midler til erhvervsskolerne fra 2017, således at der i 2019 er tale om en samlet besparelse på 10,4% i forhold til 2015 for et mellemstort gymnasium.

Når vi kigger ind budget for 2019 og 2020, så er der kun ét sted at spare: Lærerressourcerne.

Færre lærere på skolerne betyder, at de tilbageværende lærerne skal undervise mere, og der skal være flere elever på holdene. Når lærerne skal undervise i en større del af deres arbejdstid, betyder det, at de har mindre tid til forberedelse, udvikling og videreuddannelse. Det fremmer ikke den faglighed og høje kvalitet, som regeringen naturligvis efterspørger og forventer, og som er helt essentielt.

Når eleverne skal være flere på holdene, betyder det, at fagligt væsentlige og relevante studieretninger eller valghold ikke længere kan oprettes. Det forringer elevernes muligheder for at sammensætte den faglige uddannelse, som de har brug for.

Allerede i 2019, betyder det, at gymnasier og VUC akkumuleret skal bespare 8% af deres budget alene på omprioriteringsbidraget. For en gennemsnitsskole betyder det en besparelse på 6,4 millioner ud af et samlet budget på 80 millioner, og da lærerlønninger udgør op mod 80 % af budgettet, så er der efterhånden kun ét sted, der kan spares.

Både flere elever på alle hold og lærernes øgede lektionstal får konsekvenser for den enkelte elev. Der vil være mindre tid til at styrke hendes eller hans faglighed, læring, trivsel og udvikling og samtidig begrænset tid til, at lærerne fortsat kan udvikle fag, faglighed og studieretninger.

Vi kommer til at skære den gren over, som hele uddannelsesområdet sidder på. Vi har ikke brug for at *spare*, men for at *sparre* med regeringen om at tilvejebringe de midler, der er nødvendige for at fastholde den kvalitet på ungdomsuddannelserne, der kan sikre det højeste mulige faglige og trivselsmæssige indgangsniveau for eleverne til deres uddannelsesforløb på de videregående uddannelser.

Det er den eneste måde, hvorpå samfundet kan sørge for, at de virksomheder, der skaber det økonomiske grundlag for den danske velfærd, kan få den kvalificerede og kompetente arbejdskraft, de har brug for. Opprioriteringspolitikken er kortsigtet og nedbryder ungdomsuddannelserne stik imod alle skåltalerne om, hvor vigtig et højt uddannelsesniveaue er i Danmark.

Bestyrelsesformand Carl-Jørgen Bindslev, Gribskov Gymnasium & HF
Bestyrelsesformand Helle Lunderød, Frederiksværk Gymnasium
Bestyrelsesformand Bolette Christensen, HF & VUC Nordsjælland
Bestyrelsesformand Christian Trollo, Nordsjællands Grundskole og Gymnasium
Bestyrelsesformand Lars Christoffersen, Egedal Gymnasium & HF
Bestyrelsesformand Bo Søby, Helsingør Gymnasium
Bestyrelsesformand Lena Høgh Eichler, Marie Kruses Gymnasium
Bestyrelsesformand Isabella Wedendahl, Rungsted Gymnasium
Bestyrelsesformand Frank Edelmann Christensen, Birkerød Gymnasium & HF
Bestyrelsesformand John Sarborg Pedersen, Allerød Gymnasium
Bestyrelsesformand Torben Theilgaard, Frederikssund Gymnasium
Bestyrelsesformand Thomas Lykke Pedersen, Espergærde Gymnasium & HF

**For nærmere uddybning kontakt bestyrelsesformand for Gribskov Gymnasium & HF:
Carl-Jørgen Bindslev, mobil: 30 26 85 75.**